PF
3114
.H2

Erstes

Deutsches

A B C

Büchlein.

Herausgegeben von katholischen Lehrern.

Buffalo, 1864.
Verlag von Franz Häfner.
222 Ellicott-Straße.

LIBRARY OF CONGRESS.

Chap. ..... Copyright No.

Shelf PS 3114

.H2

UNITED STATES OF AMERICA.

Erstes

Deutsches

A B C

Büchlein.

37
1 24

Herausgegeben von katholischen Lehrern.

Buffalo, 1864.
Verlag von Franz Häfner,
222 Elliott Straße.

PF3114
.H2

Entered according to Act of Congress in the year 1864,
By FRANZ HÄFNER,
in the Clerk's Office of the District Court of the United States, for the Northern District of New York.

28853

Vorwort.

Wenn trotz der großen Menge von Fibeln oder A B C Bücher, die eine gleiche Bestimmung wie das vorliegende A B C Büchchen haben, noch ein neues erscheint, so geschieht dies nicht ohne einige Besorgniß; jedoch auch nicht ohne die Hoffnung, daß es durch diese Menge seinen Weg und von sachkundigen Männern eine billige Beurtheilung und Aufnahme finden werde.

Viele A B C Bücher sind recht lobenswerth, aber für die Kinder theils unpraktisch, theils zu theuer, besonders die von Deutschland importirten. Viele sind auch wenig Berücksichtigung werth; sie enthalten für das Kind zu viel, und bis es zum Ende kommt, sind viele Büchchen verschmutzt und unbrauchbar geworden. Wenn ein A B C Buch nützlich werden soll, so muß es wohl geordnet sein, und darf nicht mehr enthalten, als das Kind in der ersten Zeit seines Schulbesuchs zum Lernen nothwendig hat. Es wird dadurch nicht nur gespart, sondern es wird auch das Kind zum größeren Fleiße aufgemuntert, wenn es von dem A B C Buch in ein neues zweites Lesebuch kommt, das wieder rein ist, und das Kind nun schon besser zu schonen versteht. Auch für ein zweites Lese- und Lehrbuch, das dem A B C Büchchen folgen soll, wurde gesorgt, und von praktischen katholischen Lehrern ausgearbeitet, das gewiß mit Nutzen gebraucht werden kann. Was den Gebrauch dieses Büchchens betrifft, so wird jeder Lehrer alsbald einzusehen Ge-

legenheit finden, wenn er die Silben untereinander gesetzt findet. Der Lehrer kann so die Zeilen rechts, links, auf- und abwärts lesen lassen, und so die Kinder leicht in ihrer Aufmerksamkeit erhalten. Die Größe der einzelnen Buchstaben macht das Anschreiben an die schwarze Tafel unnöthig. Es ist die Ausarbeitung dieser zwei Lesebüchchen die langsam gereifte Frucht einer Erfahrung mehrer Jahre mühvollen und doch liebevollen Fleißes und einer wiederholten aufmerksamen Feilung. Mögen sie friedlich wandern neben so vielen andern! Mögen sie freundliche Aufnahme finden bei Allen, denen die Bildung der Jugend überhaupt und die in unserer so herrlichen Muttersprache im Besonderen als eine Sache von größter Wichtigkeit am Herzen liegt! Mit herzlichem Danke wird man jeden gegründeten Tadel und jede freundliche Zurechtweisung in Hinsicht des Ganzen sowohl, als des Einzelnen aufnehmen, und bei einer neuen Auflage, falls es diese erleben sollte, gewissenhaft benutzen.

Mehre kath. Lehrer.

Deutsche Druckschrift.

1 Kenntniß der kleinen Buchstaben und Uebung im Lesen leichter Silben.

i n m

in ni im mi

nim min

u ü e r

ur ru er re

ür un um mur nun

rü nu mu mir rim

o ö a ä

on, no, ar, ra, mo, mö,
ör, an, rä, om, er, em,
man, nam, mon, ran, um, nur.

v w c s

uv, vo, iv, ve, ow, wo,
wi, von, ce, es, so, sa,
wu, we, as, os, is, us,
av, vi, ov, vor, eva, vu,
vom, war, wir, was, wen, su.

l b t d

la, el, lů, ol, ól, lu,
bi, ab, ób, bi, ub, be,
ta, tu, ti, it, tu, to,
du, ud, do, da, ed, id,
lob, rad, erb, der, bet, alt,

h f ſ ſ

he hi ha oh uh he ho
ki ka uk ok ik ke ku
ſo ſe ſi ſa ſó ſů ſå
fa if fe af fo of fu
fad iſt raſt oft fůr ruf feſt
bald hab kalt darf ſonſt ſeh hat

g j q p

ga gi gu ig eg gab
ja je jo jů jag jud
qu qui pa pi ip ap
pap pip quål reg gåb gut
leg mag jag arg eng wog
frag lag heb ihr feſt rund
gern wir uns von regt gar
tråg fern warf mit nahm ůb
him an arm oft und fing
wår wer das des den dem

ch ſch ß z

ach, ich, och, ech, uch,
ſcha, ſche, eſch, uſch, ſchu,

eiß, eß, üß, oß, uß,
ża, żu, żo, iż, oż,

ach, zug, ſuch, wach, zech, acht,
ſchad, ſchon, ziſch, wiſch, naſch, ſchab,
zur, zum, muß, laß, faß, haß,
forſch, friſch, haſch, huſch, ſchäm, ſchlag,

ei ai au

ein, nei, rai, mai, wau, nau,
mau, lei, ſei, bau, auf, eil,
aut, bei, wei, bei, mei, eid,
frei, ſeit, ſein, rein, zeit, wein,
ſchrei, blau, grau, drei, ſchlau, kau,

eu aü

neu, meu, heu, ſcheu, euſch,
räu, ſtäu, äub, ſchäu, häut,
freu heute ſäule bäum täuſch

ß

itz, sitz, witz, schätz, schütz, netz.

---

2. Wörter mit Schärfungszeichen.

mm nn rr tt ll

lamm,	komm,	dumm,	nimm,
stimm,	stamm,	summ,	stumm,
inn,	zinn,	wann,	kann,
sinn,	dann,	kann,	wenn,
irr,	narr,	dürr,	scharr,
harr,	murr,	kirr,	starr,
fett,	matt,	satt,	nett,
statt,	litt,	rett,	ritt,
voll,	will,	hell,	null,
soll,	zoll,	fall,	schall.

ſſ ff pp ck

biſ=ſe,	laſ=ſe,	ſchüſ=ſe,	haſ=ſe,	faſ=ſe,
raff,	muff,	gaff,	hoff,	puff,

ſchaff,	aff,	ſchaf=ſe,	ſoff,	roff,
tapp,	papp,	fopp,	hopp,	lapp,
wipp,	nipp,	lopp,	topp,	mopp,
lack,	rück,	dick,	hack,	reck,
ſteck,	keck,	lo.k,	heck,	pack.

---

3. Wörter mit Dehnungszeichen.

aa oo ee ie

aar,	aal,	ſaat,	haar,	paar,
loos,	ſchoos,	moos,	moor,	boot,
heer,	beer,	leer,	ſcheel,	meer,
die,	nie,	wie,	viel,	lied,
ſieg,	hieb,	gieb,	hier,	kiel.

ieh h

vieh,	lieh,	zieh,	dieh,	ſieh,
zahm,	bahn,	zehn,	ihn,	ihr,
wohl,	lohn,	ohr,	roh,	ſehr,
lahm,	kahn,	wähl,	zahn,	mehr.

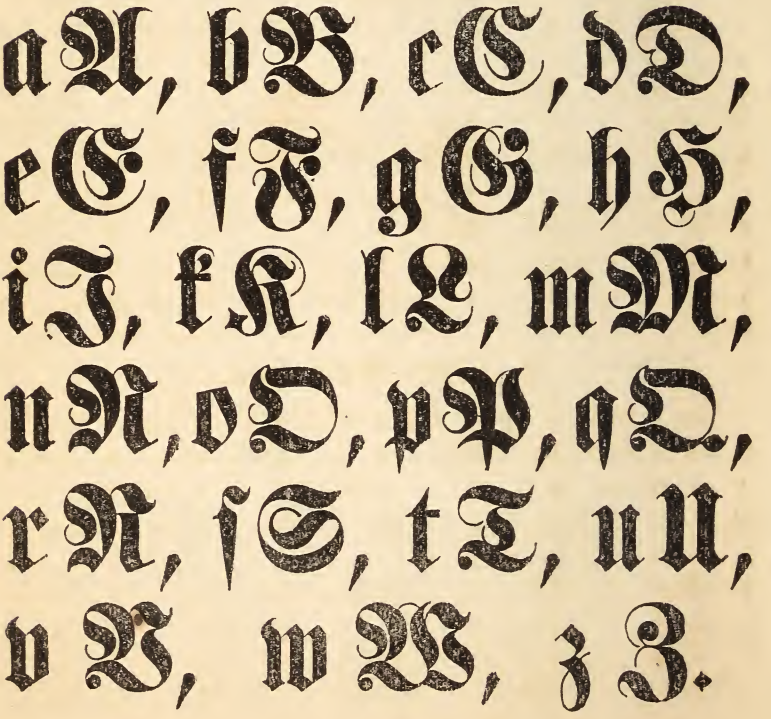
4. Kenntniß der Zahlen.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

10. 20. 30. 40. 50. 60.

70. 80. 90. 100.

5. Kenntniß der großen Buchstaben.



6. Das Eins und Eins.

1 und 1 ist 2	2 und 1 ist 3	3 und 1 ist 4
2 + 1 = 3	2 + 2 = 4	3 + 2 = 5
1 + 3 = 4	2 + 3 = 5	3 + 3 = 6
4 + 1 = 5	2 + 4 = 6	3 + 4 = 7
1 + 5 = 6	2 + 5 = 7	3 + 5 = 8
6 + 1 = 7	2 + 6 = 8	3 + 6 = 9
7 + 1 = 8	2 + 7 = 9	3 + 7 = 10
8 + 1 = 9	2 + 8 = 10	3 + 8 = 11
1 + 9 = 10	2 + 9 = 11	3 + 9 = 12

4 und 1 ist 5	5 und 1 ist 6	6 und 1 ist 7
4 + 2 = 6	6 + 2 = 8	1 + 7 = 8
4 + 3 = 7	6 + 3 = 9	8 + 1 = 9
4 + 4 = 8	6 + 4 = 10	1 + 9 = 10
4 + 5 = 9	6 + 5 = 11	6 + 4 = 10
4 + 6 = 10	6 + 6 = 12	4 + 6 = 10
4 + 7 = 11	6 + 7 = 13	7 + 3 = 10
4 + 8 = 12	6 + 8 = 14	5 + 5 = 10
4 + 9 = 13	6 + 9 = 15	8 + 2 = 10
4 + 10 = 14	6 + 10 = 16	2 + 8 = 10

7. Das Abziehen.

1 von 2 bleibt 1	3 von 3 bleibt 0	4 von 4 bleibt 0
2 — 4 bleiben 2	3 — 4 = 1	4 — 5 = 1
2 — 5 = 3	3 — 5 bleiben 2	4 — 6 bleiben 2
2 — 6 = 4	3 — 6 = 3	4 — 7 = 3
2 — 7 = 5	3 — 7 = 4	4 — 8 = 4
2 — 8 = 6	3 — 8 = 5	4 — 9 = 5
2 — 9 = 7	3 — 9 = 6	4 — 10 = 6
2 — 10 = 8	3 — 10 = 7	4 — 11 = 7
		4 — 12 = 8

Zähle zusammen:

1 + 2 = 3	2 + 2 = 4	2 + 3 = 5	4 + 4 = 8
3 + 2 = 5	4 + 2 = 6	5 + 3 = 8	8 + 4 = 12
5 + 2 = 7	6 + 2 = 8	8 + 3 = 11	12 + 4 = 16
7 + 2 = 9	8 + 2 = 10	11 + 3 = 14	16 + 4 = 20
9 + 2 = 11	10 + 2 = 12	14 + 3 = 17	20 + 4 = 24
11 + 2 = 13	12 + 2 = 14	17 + 3 = 20	24 + 4 = 28
bis 100.	bis 100.	bis 100.	bis 100.

1 + 5 bis 100	1 + 6 bis 100.
5 + 5 bis 100	6 + 7 bis 100.
7 + 7 bis 100	8 + 8 bis 100.
4 + 9 bis 100	9 + 9 bis 100.

Uebungen im Zahlenlesen.

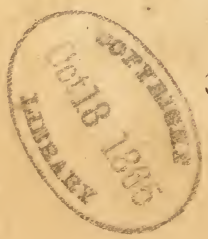
11, eins und zehn (eilf); **12**, zwei und zehn (zwölf); **13**, drei und zehn (dreizehn); **14**, vier und zehn (vierzehn); **15**, fünf und zehn (fünfzehn), u. s. f.

21, eins und zwanzig (ein=und=zwanzig).

31, eins und dreißig (ein=und=dreißig), u. s. f.

101, eins und hundert (hundert und eins).

201, eins und zweihundert, oder eins und 20 Zehner, (zweihundert und eins.)



LIBRARY OF CONGRESS
0 003 224 600 A